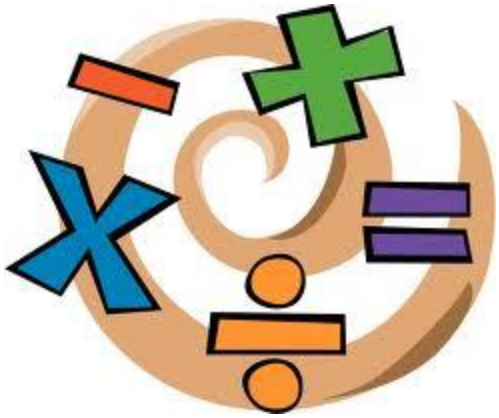
Le operazioni aritmetiche

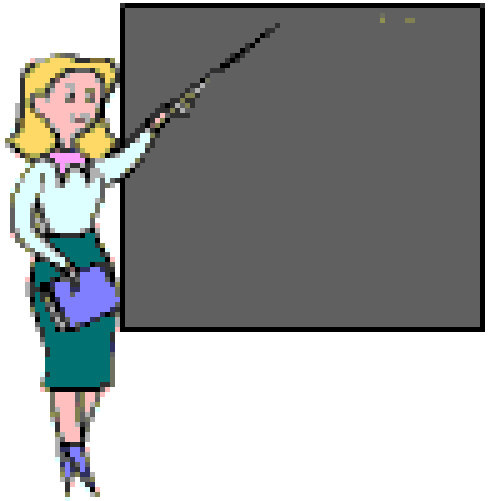
Un WebQuest per la scuola
secondaria di I grado
Classe I



Introduzione

Le quattro operazioni aritmetiche sono, dopo i numeri, le prime cose di matematica che avete imparato.
In questo webquest dovete preparare una presentazione in ppt delle operazioni aritmetiche che servirà a voi per ripetere soprattutto le loro proprietà, e potrà essere sfruttata dagli alunni della classe prima per iniziare il loro percorso di studio di aritmetica.

COMPITO



Il vostro compito è quello di studiare le quattro operazioni aritmetiche, descrivendo, per ognuna di esse, in una presentazione ppt i seguenti punti:

- Il segno
- La definizione
- Il significato
- Le proprietà
- La sua mappa
- Un test di valutazione

COMPITO

- E ora ragazzi, mettiamoci a lavoro!
- Seguite, passo dopo passo, i miei suggerimenti.
- Organizzatevi in squadre e date prova delle vostre capacità, immedesimandovi nei ruoli.
- Dovrete ricercare sul Web notizie, immagini, filmati, suoni relativi agli argomenti assegnati al gruppo di cui farete parte. Attenti, però, a non disperdervi tra tante informazioni!
- Ogni gruppo elaborerà un ipertesto in PowerPoint, in cui presenterà al meglio il segmento che ha sviluppato e lo esporrà agli altri compagni di classe.
- Al termine i vostri lavori saranno assemblati in un unico prodotto multimediale dal titolo *Le quattro operazioni,* che sarà pubblicato sul sito della scuola e sarà oggetto di studio per gli allievi del prossimo anno

Ruoli

- Gli studiosi dell’ addizione
- Gli studiosi della sottrazione
- Gli studiosi della moltiplicazione
- Gli studiosi della divisione

Procedura operativa

- Discutete tra voi e organizzatevi.
- Ricordatevi di essere non meno di tre e non più di cinque per ogni gruppo.
- Fate sì che nei gruppi ci siano alunni con abilità diverse (ad esempio uno che sappia usare bene il computer, qualcuno che sappia disegnare ecc.).
- Quando i gruppi saranno formati mettetevi subito al lavoro.
- Ogni gruppo dovrà consegnare il proprio lavoro entro il 30 ottobre.

SITOGRAFIA

Nella pagina seguente vengono fornite indicazioni su siti Internet che possono essere utili allo svolgimento dei compiti assegnati.
I siti consigliati non sono assolutamente vincolanti, ma potete utilizzare, con la supervisione dei docenti, i vari motori di ricerca a voi già noti, per ampliare la vostra ricerca.

www.google.it

www.yahoo.it
www.arianna.it
http://matematicamedie.blogspot.com/2008/07/matematica-nella-storia-euclide.html

www.wikipedia.it Le quattro *operazioni* aritmetiche sottrazione
www.rinonline.it/studenti_sottrazione.htm

RISORSE

- Testi
- Word processor
- Powerpoint
- Lim
- Scanner
- Materiali audio
- Docenti

VALUTAZIONE

- Il giudizio finale sul percorso sarà espresso sinteticamente in punti facendo riferimento alle seguenti voci:
- Documentazione
- Accuratezza della presentazione
- Cooperazione e responsabilità
- Originalità nella elaborazione dei dati
- Presentazione orale
- Obiettivi raggiunti

VALUTAZIONE

	1	2	3	Punti
Documentazione	Essenziale	Sufficiente	Adeguata	
Accuratezza della presentazione	Accettabile	Soddisfacente	Molto buona	
Cooperazione e responsabilità	Modesta	Attiva	Molto attiva	
Originalità nella elaborazione dei dati	Modesta	Estrosa	Molto estrosa	
Presentazione orale	Sufficiente	Efficace	Molto efficace	
Obiettivi raggiunti	In parte	Buona parte	Tutti	
			TOTALE PUNTI	

Valutazione a cura del docente				
Punteggio	**3**	**2**	**1**	**0**
Validità del lavoro	Il gruppo ha utilizzato le capacità in modo proficuo finalizzandole alla buona riuscita del progetto. Ottimo livello di elaborazione.	Il gruppo ha utilizzato le capacità non sempre in modo proficuo.	Il lavoro rispetta, nelle linee essenziali, le consegne. Scarso livello di approfondimento.	Il lavoro risulta lacunoso e scarsamente efficace in varie parti.
Qualità della relazione in ciascun gruppo	I componenti del gruppo hanno dimostrato di avere raggiunto un ottimo livello di interazione.	Il gruppo ha lavorato bene.	Solo alcuni membri del gruppo hanno collaborato alla realizzazione del progetto.	Tra i componenti del gruppo non si è verificata alcun tipo di relazione costruttiva. Spesso si è reso necessario l'intervento del docente.
Capacità di approfondire e ampliare le risorse indicate	Il gruppo ha approfondito e ampliato le risorse offerte.	Il gruppo non sempre ha approfondito e ampliato le risorse.	Il gruppo si è limitato a seguire le indicazioni fornite dal docente.	Il gruppo non ha saputo sviluppare le indicazioni del docente.
Abilità di realizzare testi chiari, corretti e scorrevoli.	Il gruppo ha prodotto testi chiari, corretti e scorrevoli.	Il gruppo ha prodotto testi non sempre chiari e corretti.	Il gruppo ha dimostrato limitata efficacia espressiva	I testi risultano poco chiari e solo parzialmente corretti.

CONCLUSIONI

Sono sicuro che ce la metterete tutta!
Lavorando con serietà ed l'impegno raggiungerete l'obiettivo che ci siamo prefissi:
un efficace prodotto multimediale utile per gli allievi del prossimo anno..
Completato il lavoro, potrete mettervi in cattedra per presentare la vostra lezione e rispondere a tutti gli eventuali quesiti dei vostri compagni