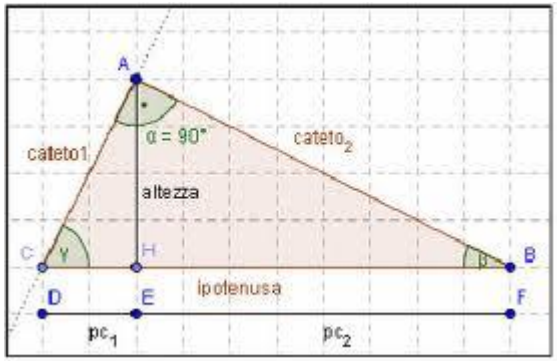
Euclide e gli enti fondamentali

Un WebQuest per la scuola
secondaria di I grado
Classe I
a
cura della prof.ssa Liliana Festa



Questa è la mappa del percorso

Introduzione

Compito

Procedimento

Valutazione

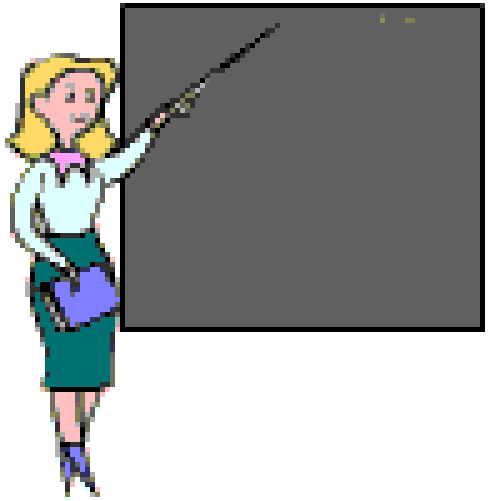
Sitografia e risorse

Introduzione

Euclide è stato sicuramente il più importante matematico della storia antica, e uno dei più importanti e riconosciuti di ogni tempo e luogo.

Il nostro scopo è quello di conoscere più da vicino questo personaggio.

COMPITO



Il nostro lavoro su Euclide si articolerà secondo questo schema:

1. **Nascita della geometria e informazioni su Euclide**
   Il compito sarà affidato al gruppo degli *storici*.

2. **Definizione degli enti geometrici**
   Il Compito sarà affidato al gruppo dei *matematici*;

3. **Riproduzione sul quaderno e al computer con Geogebra degli enti geometrici**
   Il compito sarà affidato al gruppo dei geometri;

4. **Valutazione degli apprendimenti**
   Il compito sarà affidato al gruppo dei valutatori

Ruoli

- Gli storici
- I geometri
- I matematici
- I valutatori

Procedura operativa

- Discutete tra voi e organizzatevi.
- Ricordatevi di essere non meno di tre e non più di cinque per ogni gruppo.
- Fate sì che nei gruppi ci siano alunni con abilità diverse (ad esempio uno che sappia usare bene il computer, qualcuno che sappia disegnare ecc.).
- Quando i gruppi saranno formati mettetevi subito al lavoro.
- Ogni gruppo dovrà consegnare il proprio lavoro entro il 20 ottobre.

Il prodotto può essere

- un ipertesto,
- una presentazione ppt
- Un e-book
- un quiz interattivo
- un gioco

SITOGRAFIA

Nella pagina seguente vengono fornite indicazioni su siti Internet che possono essere utili allo svolgimento dei compiti assegnati.
I siti consigliati non sono assolutamente vincolanti, ma potete utilizzare, con la supervisione dei docenti, i vari motori di ricerca a voi già noti, per ampliare la vostra ricerca.

www.google.it

www.yahoo.it
www.arianna.it
http://matematicamedie.blogspot.com/2008/07/matematica-nella-storia-euclide.html

http://it.wikipedia.org/wiki/Euclide
http://www.filosofico.net/euclide.htm

http://progettomatematica.dm.unibo.it/NonEuclidea/File/nota2.htm

RISORSE

- Testi
- Word processor
- Powerpoint
- Lim
- Scanner
- Materiali audio
- Docenti

VALUTAZIONE

- Il giudizio finale sul percorso sarà espresso sinteticamente in punti facendo riferimento alle seguenti voci:
- Documentazione
- Accuratezza della presentazione
- Cooperazione e responsabilità
- Originalità nella elaborazione dei dati
- Presentazione orale
- Obiettivi raggiunti

VALUTAZIONE

	1	2	3	Punti
Documentazione	Essenziale	Sufficiente	Adeguata	
Accuratezza della presentazione	Accettabile	Soddisfacente	Molto buona	
Cooperazione e responsabilità	Modesta	Attiva	Molto attiva	
Originalità nella elaborazione dei dati	Modesta	Estrosa	Molto estrosa	
Presentazione orale	Sufficiente	Efficace	Molto efficace	
Obiettivi raggiunti	In parte	Buona parte	Tutti	
			TOTALE PUNTI	

Valutazione a cura del docente				
Punteggio	**3**	**2**	**1**	**0**
Validità del lavoro	Il gruppo ha utilizzato le capacità in modo proficuo finalizzandole alla buona riuscita del progetto. Ottimo livello di elaborazione.	Il gruppo ha utilizzato le capacità non sempre in modo proficuo.	Il lavoro rispetta, nelle linee essenziali, le consegne. Scarso livello di approfondimento.	Il lavoro risulta lacunoso e scarsamente efficace in varie parti.
Qualità della relazione in ciascun gruppo	I componenti del gruppo hanno dimostrato di avere raggiunto un ottimo livello di interazione.	Il gruppo ha lavorato bene.	Solo alcuni membri del gruppo hanno collaborato alla realizzazione del progetto.	Tra i componenti del gruppo non si è verificata alcun tipo di relazione costruttiva. Spesso si è reso necessario l'intervento del docente.
Capacità di approfondire e ampliare le risorse indicate	Il gruppo ha approfondito e ampliato le risorse offerte.	Il gruppo non sempre ha approfondito e ampliato le risorse.	Il gruppo si è limitato a seguire le indicazioni fornite dal docente.	Il gruppo non ha saputo sviluppare le indicazioni del docente.
Abilità di realizzare testi chiari, corretti e scorrevoli.	Il gruppo ha prodotto testi chiari, corretti e scorrevoli.	Il gruppo ha prodotto testi non sempre chiari e corretti.	Il gruppo ha dimostrato limitata efficacia espressiva	I testi risultano poco chiari e solo parzialmente corretti.

CONCLUSIONI

Questo webquest ti avrà fatto capire l’ importanza di Euclide nell’ evoluzione della matematica